

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

5 de junio



Planificación e información previa

Ramtun – Preguntas:

- ¿Qué es para ti el medio ambiente y por qué crees que es importante cuidarlo?
- ¿Conoces alguna fecha especial que se celebre en relación al cuidado de la Tierra? ¿Qué sabes sobre ella?
- ¿Has escuchado alguna vez sobre la contaminación del agua o del aire? ¿Qué crees que podemos hacer para prevenirlo en nuestra vida diaria?
- ¿Cómo crees que nuestras acciones, como el reciclaje o el ahorro de agua, pueden afectar al medio ambiente?
- ¿Puedes nombrar algunos animales o plantas que sean importantes en tu comunidad? ¿Qué papel crees que juegan en el ecosistema?

Dingealchi kimün – Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia del Día Mundial del Medio Ambiente, entendiendo la responsabilidad compartida de cuidar el planeta y tomar conciencia de las acciones necesarias para protegerlo.
- Explorar el origen y los principios de la Declaración de Estocolmo como base del derecho ecológico, comprendiendo su impacto en la creación de leyes ambientales y en la educación sobre la protección del medio ambiente.
- Fomentar el compromiso personal y comunitario en la protección ambiental mediante la empatía hacia la naturaleza, reconociendo la importancia de cada acción individual para la salud y el equilibrio del ecosistema global.



ACERCA DEL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Cada 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente, una fecha dedicada a recordarnos lo importante que es cuidar y proteger nuestro entorno. Este día tiene un origen especial: se estableció en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, que se llevó a cabo en Estocolmo, Suecia, en 1972. Fue la primera vez en la historia en que representantes de diferentes países del mundo se reunieron para hablar sobre los problemas ambientales y pensar juntos en soluciones. En aquella reunión, había un interés común: el bienestar del planeta y el futuro de quienes vivimos en él.

Durante la conferencia se presentó la Declaración de Estocolmo, un documento que incluyó principios importantes para cuidar el medio ambiente. Esta declaración invitaba a cada país a crear sus propias leyes para proteger la Tierra. Uno de sus objetivos era crear conciencia entre las personas y los gobiernos sobre los riesgos ambientales, como la contaminación de los mares, el uso irresponsable de recursos naturales y la importancia de conservar nuestras tierras, mares, ríos y aire limpio. Esta fue la primera vez que la comunidad internacional reconoció formalmente que el medio ambiente debía ser una prioridad.

La Declaración de Estocolmo no solo nos ayudó a tener leyes y reglas para cuidar el planeta, sino que también impulsó la creación de la educación ambiental. Esto significa que, desde entonces, las escuelas, las familias y las comunidades tienen el deber de enseñar y aprender sobre cómo proteger nuestro entorno. Nos recuerda que cada acción cuenta, ya sea reciclando, cuidando el agua, protegiendo a los animales o plantando árboles.

Además, esta conferencia introdujo el principio de la cooperación internacional para cuidar la Tierra. Esto significa que todos los países deben trabajar juntos, porque los problemas ambientales no se detienen en las fronteras. Lo que sucede en un país puede afectar a otro. Por ejemplo, la contaminación de los océanos no solo afecta a una región, sino a todo el planeta, pues los mares y los océanos son compartidos por toda la humanidad.

Así, en 1972, se decidió que cada año, el 5 de junio, tendríamos un día especial para reflexionar y actuar en beneficio del medio ambiente. Es una fecha para recordar que tenemos una responsabilidad con el planeta y con los seres que viven en él, incluidos nosotros mismos.

Celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente no solo es un momento de reflexión, sino también una oportunidad para actuar. Todos tenemos un papel importante en la protección del planeta. Sigamos el ejemplo de quienes hace muchos años en Estocolmo dieron el primer paso para cuidar la Tierra. Hoy, nos toca a nosotros continuar con ese compromiso y trabajar juntos por un futuro mejor. ¿Te animas a ser parte del cambio?

Fuentes consultadas:

- Machicado, Jorge. (2009). ¿Qué es la Declaración de Estocolmo? <https://jorgemachicado.blogspot.com/2009/04/que-es-la-declaracion-de-estocolmo-de.html>
- Rodríguez, Valentín. (1972). La Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente. pág. 381 - 401.
- La Abuela Grillo: https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB_BM

Recursos complementarios:

- Esta página contiene videos diferenciados por nivel que pueden trabajarse y crear un espacio de reflexión con pu chillkatube: <https://educacionsm.cl/2024/05/30/educando-para-la-restauracion-ideas-para-el-dia-mundial-de-medio-ambiente/>
- Before the Flood (Antes que sea tarde), 2016. Película documental sobre el cambio climático. Producido por Fisher Stevens y Leonardo DiCaprio. <https://www.ngenespanol.com/el-mundo/leonardo-dicaprio-antes-que-sea-tarde-cambio-climatico/>
- Las niñas de la crisis climática. (2021). Película de DW Documental.
- https://www.youtube.com/watch?v=di_qKC_4r0Q

Propuesta para trabajar con estudiantes:

Pentukun

Propuesta de saludo en Mapudungun:

Kimelbe:

Mari mari püchikeche/wechekeche/pu
chillkatube

¿Kümelekaimün bachantü?

¿Se encuentran bien el día de hoy?

Pu chillkatube:

Mari mari kimelbe

Mai, kümelekaiñ.

Sí, estamos bien.

Inicio: Bienvenida y contexto.

Se explica brevemente sobre el día del medio ambiente. Y para profundizar en ello se muestra el video de “La abuela grillo”. Luego, se realiza una pequeña conversación guiada.

Se asigna a un **chillkatube** para representar a la abuela grillo, otros pueden ser los personajes que intentan controlar el agua y algunos pueden ser parte de la naturaleza (ríos, árboles, animales), etc.

Se les pide a **pu chillkatube** que expresen sus sentimientos y pensamientos desde la perspectiva de sus roles, ayudando a que se comprenda el impacto emocional de la historia. Esto puede enriquecer la comprensión y empatía hacia los temas ambientales.

Ramtun – preguntas:

¿Cómo creen que la abuela se sentía con su poder?

¿Por qué creen que se enojó y dejó de cantar?

¿Qué representa el agua para nosotras y nosotros hoy?

Desarrollo: Creación de un Calendario Colectivo

Sugerencias para primer ciclo: **Pu chillkatube** dibujan escenas de la naturaleza que quieran proteger (ríos, árboles, animales, etc.). Cada **püchikeche** elige una palabra para representar el sonido de su escena (ej. “goteo” para una gota de agua, “rum” para un río, etc.).

Sugerencias para segundo ciclo: Se dividen en equipos pequeños y se les pide escribir una breve frase o verso, adaptando una canción popular, que represente su compromiso con el agua y la naturaleza. Después, cada grupo elige un sonido de percusión (palmas, pisadas suaves, etc.) para acompañar su frase.

Sugerencias para enseñanza media: Pueden escribir un “canto de la abuela” más extenso, adaptando una canción popular, en el que expresen su visión del agua como un derecho humano. Pueden acompañar el canto con sonidos que creen con objetos de la naturaleza (piedras, semillas, ramas secas). Se puede profundizar en reflexiones sobre el derecho humano al agua.

Todos los niveles: Cada **chillkatube** pega o dibuja sus creaciones en un mural común (o manta de tela grande), creando un gran paisaje de compromiso con el agua y la naturaleza. Al final, el mural debe mostrar lo que representa el agua y cómo cuidar la naturaleza.

Se acompaña el mural con frases que **pu chillkatube** hayan creado. También pueden incluir su nombre y una palabra que simbolice su compromiso (ej. “Protección”, “Amor”, “Cuidado”).



Cierre: Reflexión Final

Con **pu chillkatube** reunidos en torno a sus creaciones, se pide a cada **chillkatube** que observe en silencio el paisaje colectivo que han construido. Se les invita a recordar las voces y sonidos que crearon durante la actividad y a pensar en el mensaje que este mural transmite.

Se sugiere **pu chillkatube** que cierren los ojos y visualicen cómo el agua se mueve a través de la naturaleza, cómo sostiene la vida, y cómo sus acciones pueden cuidar o dañar ese flujo. Luego, invita a cada estudiante (si así lo desean) a compartir una frase breve de su compromiso personal con la naturaleza, el agua y el medio ambiente.

Se finaliza agradeciendo a **pu chillkatube** por su participación y reflexiones. Se les recuerda que el Día del Medio Ambiente es solo el comienzo, y que cada día tienen la oportunidad de ser como la abuela grillo, cuidando y protegiendo la naturaleza. Se les invita a llevar lo aprendido a sus familias y comunidades.