

DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

9 de agosto



Planificación e información previa

Ramtun – Preguntas:

- ¿Qué podríamos hacer en la escuela o en la comunidad para conocer y aprender más de las culturas indígenas que existen en nuestro país?
- ¿Por qué crees que existe un Día Internacional de los Pueblos Indígenas? ¿Qué significa para ti que haya un día dedicado a reconocer sus derechos y su cultura?
- ¿Crees que los pueblos indígenas deben participar en decisiones importantes que afectan sus vidas y territorios? ¿Cómo crees que deberían participar?
- ¿Qué te gustaría saber o aprender sobre los pueblos indígenas de nuestro país? ¿Por qué crees que el Día Internacional de los Pueblos Indígenas es una buena oportunidad para conocer más sobre estas culturas y formas de vida?

Dingelchi kimün – Objetivos:

- ¿Qué podríamos hacer en la escuela o en la comunidad para conocer y aprender más de las culturas indígenas que existen en nuestro país?
- ¿Por qué crees que existe un Día Internacional de los Pueblos Indígenas? ¿Qué significa para ti que haya un día dedicado a reconocer sus derechos y su cultura?
- ¿Crees que los pueblos indígenas deben participar en decisiones importantes que afectan sus vidas y territorios? ¿Cómo crees que deberían participar?
- ¿Qué te gustaría saber o aprender sobre los pueblos indígenas de nuestro país? ¿Por qué crees que el Día Internacional de los Pueblos Indígenas es una buena oportunidad para conocer más sobre estas culturas y formas de vida?



Acerca del Día Internacional de los Pueblos Indígenas

Cada 9 de agosto, el mundo celebra el Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Este día fue establecido en 1994 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, y su objetivo es recordarnos lo importante que es proteger y promover los derechos de los pueblos indígenas, incluyendo su derecho a la autodeterminación. Pero, ¿qué significa exactamente esto?

Imagina que tienes un espacio solo tuyo, en el que decides cómo decorarlo, qué reglas seguir y cómo vivir en él. Así, el derecho a la autodeterminación es la libertad que tienen los pueblos indígenas para decidir sobre su cultura, su vida y su futuro en sus propios términos, sin que alguien más imponga qué deben hacer o cómo deben vivir. Es el derecho a elegir su camino, respetando su historia, su territorio, sus costumbres y su manera de ver el mundo.

¿Qué incluye el derecho a la autodeterminación?

La autodeterminación no es solo una palabra: es una serie de derechos que permiten a los pueblos indígenas vivir con dignidad y respeto. Veamos algunos de ellos de manera sencilla:

1. **Autonomía y Autogobierno:** Los pueblos indígenas pueden organizarse y tomar decisiones sobre temas importantes para su comunidad. Esto significa que pueden tener sus propias autoridades y formas de resolver conflictos, basándose en sus tradiciones y valores.
2. **Consentimiento Libre, Previo e Informado:** Antes de que alguien haga algo que afecte a sus tierras o a sus vidas, los pueblos indígenas tienen el derecho de ser consultados y de dar o no su consentimiento sin ser forzados o manipulados.
3. **Participación Plena y Efectiva:** Los pueblos indígenas pueden participar en todas las decisiones que los afecten, ya sea a nivel local o nacional. Es como cuando en una familia todos deciden qué hacer en un día especial, en lugar de que solo una persona decida por los demás.
4. **Reconocimiento de sus Instituciones y Cultura:** Este derecho implica respetar las formas de organización, justicia y resolución de problemas que los pueblos indígenas tienen desde hace cientos de años. Sus instituciones tradicionales son tan valiosas como las leyes modernas.
5. **Desarrollo Sostenible Propio:** Los pueblos indígenas tienen el derecho de decidir cómo quieren desarrollarse en términos económicos, sociales y culturales, respetando siempre su conexión especial con la naturaleza.



¿Por qué es importante la autodeterminación?

La autodeterminación es clave para que los pueblos indígenas puedan proteger su cultura, su tierra y su identidad. Sin ella, corren el riesgo de perder tradiciones, lenguas y formas de vida únicas. Así, cuando respetamos y apoyamos este derecho, estamos ayudando a que cada pueblo indígena mantenga viva su historia y contribuya al mundo con su sabiduría y riqueza cultural.

Ngüneduamaiñ - Reflexionemos:

- ¿Por qué crees que es importante que los pueblos indígenas puedan tomar sus propias decisiones sobre su cultura y su vida?
- ¿Cómo crees que podemos apoyar, como sociedad, el derecho a la autodeterminación de los pueblos indígenas?
- ¿Qué nos enseñan los pueblos indígenas sobre el respeto a la naturaleza y a la comunidad?
- ¿Qué podríamos hacer en nuestra escuela o comunidad para valorar y aprender de la diversidad cultural de los pueblos indígenas?

Cada vez que entendemos y respetamos el derecho a la autodeterminación, damos un paso hacia un mundo más justo, donde todos los pueblos, con su riqueza cultural y sus valores, pueden vivir en armonía y respeto. Celebrar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas es, en el fondo, celebrar la libertad, la identidad y el derecho de vivir en base a términos propios.

Fuentes consultadas:

- Unesco. Día Internacional de los Pueblos Indígenas. <https://www.unesco.org/es/international-day-worlds-indigenous-peoples> (Consultado el 10 de octubre de 2024).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2022). Resumen Ejecutivo. Derechos de los Pueblos Indígenas: Estándares internacionales, reconocimiento constitucional y experiencias comparadas. <https://www.pueblosindigenasyconstitucion.cl/wp-content/uploads/2022/03/Resumen-Ejecutivo.pdf>
- Medina, B. (2017). Autodeterminación de los Pueblos Indígenas: Sus propias normas y sistemas políticos. <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/05/2472/derecho-a-la-autoderminacion-de-los-pueblos-indigenas> (Consultado el 10 de octubre de 2024).

Recursos complementarios:

- Canal 22. (15 de octubre de 2017). Pueblos Indígenas y Derechos Humanos. <https://www.youtube.com/watch?v=vyYZFvDNjRs>
- ONAMIAP. (18 de febrero de 2021). Derechos de los pueblos indígenas u originarios. <https://www.youtube.com/watch?v=tTC5SSmKkl8>
- DW Español. (25 de diciembre de 2019). Programa especial: La situación de los pueblos indígenas en Latinoamérica. <https://www.youtube.com/watch?v=NP19wBoi7Ms>
- Guerra, C. (Director). (2015). El Abrazo de la Serpiente [film]. Ciudad Lunar Producciones. <https://www.arcoiris.tv/scheda/it/20742/>

Propuesta para trabajar con estudiantes:

Pentukun

Propuesta de saludo en Mapudungun:

Kimelbe:

Mari mari püchikeche/wechekeche/pu
chillkatube

¿Kümelekaimün bachantü?

¿Se encuentran bien el día de hoy?

Pu chillkatube:

Mari mari kimelbe

Mai, kümelekaiñ.

Sí, estamos bien.



Introducción

Se anima a pu chillkatube a compartir conocimientos previos sobre culturas indígenas y sus experiencias personales. Se pregunta si alguien tiene familiares o amigos indígenas y qué saben de sus tradiciones.

Se explica el significado del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, destacando su establecimiento por la ONU y la importancia de reconocer y proteger los derechos de estos pueblos. Se introduce el concepto de autodeterminación y cómo permite a los pueblos indígenas decidir sobre su cultura, vida y territorio.

Desarrollo: Creación del Collage

Se forman grupos pequeños (4-5 personas) y se asigna a cada grupo un pueblo indígena específico de su región, país o continente. Se proporcionan recursos (imágenes, textos) para que los grupos investiguen:

- Cultura, tradiciones y derechos de los pueblos indígenas.
- La importancia del derecho a la autodeterminación para la comunidad indígena que investigan.

Cada grupo creará un collage que represente lo que aprendieron sobre el pueblo indígena, incluyendo:

- Símbolos culturales y elementos representativos de la cultura indígena.
- Frases que destaquen la importancia de la autodeterminación y sus derechos.

Se anima a pu chillkatube a incluir imágenes o dibujos que ilustren cómo los pueblos indígenas ejercen su derecho a decidir sobre su vida y territorio.

Presentación y Explicación:

Cada grupo presentará su collage al resto de la clase, explicando:

- El significado de los elementos que incluyeron.
- Lo que aprendieron sobre los derechos y la autodeterminación de su pueblo indígena.
- Reflexiones sobre la importancia de estos derechos en la vida de la comunidad indígena.



Cierre: Reflexión Colectiva y Compromiso

Se reúne a todos los grupos en un círculo y se usa una pizarra para escribir ideas clave que surgieron durante la actividad.

Se invita a pu chillkatube a comentar sobre lo que más les impactó de los collages de sus compañeros y compañeras. ¿Hubo algo que les sorprendió o que les hizo reflexionar más sobre el tema?

Otras preguntas podrían ser:

- ¿Por qué es importante celebrar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas?
- ¿Cómo se relaciona la autodeterminación con la cultura y derechos de los pueblos indígenas?
- ¿Qué acciones podemos tomar en nuestra escuela o comunidad para apoyar y valorar a los pueblos indígenas?

Se puede crear un mural con los collage en el aula donde puedan pegar papeles con acciones que vayan apareciendo. Esto servirá como un recordatorio visual de su compromiso colectivo y de lo que han aprendido.

Se anima a pu chillkatube a revisar este mural en el futuro y a reflexionar sobre las acciones que han tomado desde entonces.

Se finaliza la actividad con una breve reflexión sobre la importancia de seguir aprendiendo y apoyando a los pueblos indígenas, enfatizando que el Día Internacional de los Pueblos Indígenas no es solo un día de celebración, sino una oportunidad para comprometerse con la justicia social y el respeto por la diversidad cultural.

Puede cerrarse la actividad con una cita inspiradora de un líder indígena.